

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月26日(星期一) 08:30~17:30

時間 地點	活動內容
08:30~09:20	辦理報到入場
09:20~10:20 群英堂	開幕典禮 主持人：程萬里理事長(世界華語文教育學會) 貴賓致詞：
10:30~11:30 群英堂	專題演講 主持人：葉德明教授(臺灣師範大學) 主講人：李艷惠教授(南加州大學) 講題：“Best Practices” in Language Teaching and Linguistic Research
11:30~12:30 群英堂	專題演講 主持人：曹逢甫教授(清華大學) 主講人：戴浩一教授(中正大學) 講題：認知語法與華語教學：理論與實踐
12:30~13:20	午餐時間
13:30~15:10	分組論文發表(一) 1. 教學研究 2. 語文分析 3. 教學研究 4. 教學研究
15:10~15:30	茶敘時間
15:30~17:30	分組論文發表(二) 1. 教學研究 2. 語文分析 3. 教學研究 4. 教學研究
18:30	歡迎餐會 主持人：程萬里理事長(世界華語文教育學會)

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月27日(星期二) 08:30~17:30

時間 地點	活動內容	
08:30~09:30 群英堂	<p><b>專題演講</b> 中華語文知識庫 主持人：張光正教授(世界華語文教育學會) 主講人：劉兆玄教授(中華文化總會)</p>	
09:40~12:30 群英堂	<p><b>專題座談</b> 從世界多元視角探討華語文教學需求與發展</p>	
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>第一場：</b> 主持人：陸儉明教授(北京大學) <b>引言人：</b> 黃居仁教授(香港理工大學) 姚道中教授(夏威夷大學) 白樂桑教授(法國東方語言文化學院) 鄭通濤教授(廈門大學) 古川裕教授(大阪大學) 金鉉哲教授(延世大學)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>第二場：</b> 主持人：李英哲教授(夏威夷大學) <b>引言人：</b> 周清海教授(南洋理工大學) 白建華教授(Kenyon College) 謝林德教授(慕尼黑大學) 吳勇毅教授(華東師範大學) 王萸芳教授(高雄師範大學)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>第一場：</b> 主持人：陸儉明教授(北京大學) <b>引言人：</b> 黃居仁教授(香港理工大學) 姚道中教授(夏威夷大學) 白樂桑教授(法國東方語言文化學院) 鄭通濤教授(廈門大學) 古川裕教授(大阪大學) 金鉉哲教授(延世大學)</p>
<p><b>第一場：</b> 主持人：陸儉明教授(北京大學) <b>引言人：</b> 黃居仁教授(香港理工大學) 姚道中教授(夏威夷大學) 白樂桑教授(法國東方語言文化學院) 鄭通濤教授(廈門大學) 古川裕教授(大阪大學) 金鉉哲教授(延世大學)</p>	<p><b>第二場：</b> 主持人：李英哲教授(夏威夷大學) <b>引言人：</b> 周清海教授(南洋理工大學) 白建華教授(Kenyon College) 謝林德教授(慕尼黑大學) 吳勇毅教授(華東師範大學) 王萸芳教授(高雄師範大學)</p>	
12:30~13:20	<b>午餐時間</b>	
13:30~15:10	<p><b>分組論文發表(三)</b> 1. 教學研究 2. 教學研究 3. 語文分析 4. 語文分析</p>	
15:10~15:30	<b>茶敘時間</b>	
15:30~17:30	<p><b>分組論文發表(四)</b> 1. 語文分析 2. 教學研究 3. 語文分析 4. 教學研究</p>	
18:00	<b>晚 餐</b>	
19:30~21:30	<p><b>海外學者與國內研究生對談</b> 主持人：蔡雅薰教授(臺灣師範大學)、 何寶璋教授(College of the Holy Cross)</p>	

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月28日(星期三) 08:30~17:30

地點	時間	活動內容
群英堂	08:30~10:30	<p><b>專題研究報告</b>  <b>數位科技在華語文教學與學習的運用</b>            主持人：            柯華葳教授(中央大學)            主講人：            宋曜廷教授、陳學志教授            陳浩然教授、藍玉如助理教授            (臺灣師範大學)</p>
	10:30~10:50	<b>茶敘時間</b>
群英堂	10:50~12:30	<p><b>專題論壇</b>  <b>漢語的時序與空間</b>            主持人：李壬癸院士(中央研究院)            主講人：            丁邦新院士、曾志朗院士、鄭錦全院士(中央研究院)</p>
	12:30~13:20	<b>午餐時間</b>
	13:30~15:30	<p><b>分組論文發表(五)</b>            1. 教學研究            2. 語文分析            3. 教學研究            4. 教學研究</p>
	15:30~15:50	<b>茶敘時間</b>
318教室	15:50~17:30	<p><b>新書發表：《華語文教學研究叢書》</b>            主持人：柯華葳教授(中央大學)            引言人：            李 櫻教授、張郇慧教授、曹逢甫教授、            陳純音教授、鄭 縈教授、鍾榮富教授、            宋如瑜助理教授、鄭琇仁助理教授、姚 蘭講師</p>
	18:00	<b>晚 餐</b>
	19:30~21:30	<p><b>清茶淡酒：夜談華語文</b>            主持人：賴明德教授、夏誠華教授(中原大學)</p>

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月29日(星期四) 08:30~14:20

時間 地點	活動內容
08:30~10:30 集賢廳	<p style="text-align: center;"><b>海外中文學校前瞻規劃</b></p> <p style="text-align: center;">主持人： 賈益民教授(華僑大學)、方麗娜教授(高雄師範大學)</p> <p style="text-align: center;">主講人：</p> <p style="text-align: center;">任 弘副董事長(海華文教基金會) 郭 熙教授(廣州暨南大學) 彭 俊教授(北京華文學院) 李戈北博士(洛杉磯中華語言文化書院) 黃端銘副主席(菲律賓華教中心) 李復新校長(澳大利亞標準中文學校) 陳玉蘭校長(印尼智民學院) 陳之權院長(新加坡華文教研中心) 葉憲年副會長(加西中文僑校聯合會)</p>
10:30~10:50	<p style="text-align: center;"><b>茶敘時間</b></p>
10:50~11:40 集賢廳	<p style="text-align: center;"><b>總結報告</b></p> <p style="text-align: center;">主持人： 曾志朗院士(中央研究院)</p> <p style="text-align: center;">分組報告：</p> <p style="text-align: center;">語文分析：陳純音教授(臺灣師範大學) 教學研究：柯華葳教授(中央大學) 多元視角探討華語文：李英哲教授(夏威夷大學) 海外中文學校前瞻規劃：方麗娜教授(高雄師範大學)</p>
11:40~12:10 集賢廳	<p style="text-align: center;"><b>閉幕典禮</b></p> <p style="text-align: center;">主持人： 董鵬程秘書長(世界華語文教育學會)</p> <p style="text-align: center;">貴賓致詞：</p>
12:30~14:30	<p style="text-align: center;"><b>惜別餐會</b></p> <p style="text-align: center;">主持人：程萬里理事長(世界華語文教育學會)</p>

**第十屆「世界華語文教學研討會」日程表**  
2011年12月26日(星期一) 13:30~15:10

組別 地點	活動內容	
318 教室 13:30~15:10 第1場	教學研究 主持人：中正大學 蔡素娟教授	
	69 任 利	針對日本人華語學習者的漢字教育
	122 戴媛媛	漢字教學實驗室中的對外漢字教學模式探
	156 陳曼麗	把漢字學好，同時把中文學好：為美國學生設計的初級中文課本《學中文》
	84 趙守輝	新加坡小學新華文課程下的漢字教學：政策分析視角
	197 黃潔貞 鄧浩堅	在香港幼稚園應用中文字母教識字的初探
325 教室 13:30~15:10 第2場	語言分析 主持人：台北大學 馬寶蓮教授	
	166 耿 华	汉语作为语言学研究的理想对象
	74 黃雪霞	新加坡华语新造词语发展变化研究
	70 廖 敏	法语背景下汉语动态助词‘着’的习得研究-- 以法国成人继续培训学生为例
	240 黃郁婷	由網路語言的特色看隱喻認知理論的肉體經驗基礎
	241 周世箴	由成語中人體器官詞的搭配窺視語言使用者對感官互動的認知
328 教室 13:30~15:10 第3場	教學研究 主持人：銘傳大學 楊小定教授	
	79 洪 煒	中高級漢語教材近義詞辨析內容的編寫及教學實證研究
	89 王 穎	华文作为第二语言教材的文本真实性研究——以2007年版新加坡《小学华文》为例
	194 陳立元	理想的漢語詞類體系與對外漢語教學效益
	267 錢奕華	華語教學中語義場詞彙教學策略
	261 李培毓 顏妤璇	漢語短期速成口語教材練習題使用有效性分析
334 教室 13:30~15:10 第4場	教學研究 主持人：台灣大學 梁欣榮教授	
	1 洪瑞春 李志賢 毛朝暉	促進思維發展的課件設計與教學
	45 王 惠 陳桂月	基于语料库的华语口语教学词表设计
	280 陳瑞端	香港非華語學生中文課程芻議
	223 曹文靜 佟 捷	主客观组合试卷语言测试的等值设计比较研究
	221 李嘉真 林玲英 藍珮君	華語文聽讀能力測驗改版歷程與發展現況

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月26日(星期一) 15:30~17:30

組別 地點	活 動 內 容	
318 教室 15:30~17:30 第5場	教學研究 主持人：成功大學 吳榮富教授	
	212 黃沛榮	「學簡識繁」與「學正識簡」
	4 周胜鴻	華文教育“識正寫簡”是必然趨勢
	107 黃震遐 陳耀良	漢字難學？中文字母教學的經驗
	306 俞美霞	漢語詞彙字組的美學研究—以干支四時為例
	57 布罗夫	“中国古代语言和文化”课教学大纲(要点)
	307 王竹	格物致知，寧靜致遠
325 教室 15:30~17:30 第6場	語言分析 主持人：上海師範大學 齊滬揚教授	
	59 赵志清	对话体和叙述体语料中“把”字句的使用情况考察——基于言语行为理论的研究
	76 張軼歐	表重复义的“再”和“还”的语用分析
	153 謝怡婷	華語語氣副詞「也許」、「可能」、「好像」的語用與篇章分析及其教學啟示
	33 陳立芬	漢語動量詞的句法功能和語義關係
	238 張 羣	華閩語感受動詞的語法分析
	100 徐雨茶	“剛好”與“恰好”的差異分析及其教學策略
328 教室 15:30~17:30 第7場	教學研究 主持人：聯合大學 王幼華教授	
	72 罗 斌	对外汉语文化教材中的厚古薄今现象分析—基于对外汉语文化教材和问卷调查的分析
	32 蔡云凌	多元文化中的汉语课堂教学
	41 陈朝义、高晶霜 林德兴、何富腾	学生对华语为外语播客的看法
	92 渡邊ゆきこ 大前智美 新庄愛美 細谷行川	語言學習管理系統對中文教學之運用及其效果 —以日本小規模大學的實驗性課程為例—
	103 楊翔宇	法國華語教材中的中華文化語言表象與其影響
	263 陈桂月 林瓊瑤	以音頻與視頻播客輔助教導華語文初學者探討
334 教室 15:30~17:30 第8場	教學研究 主持人：文藻外語學院 廖南雁教授	
	300 方麗娜 董鵬程	北美地區中文學校教學現況與教師進修課程需求之分析
	114 许 晶 许 杨	关于中国广州对外汉语教师教育培训情况的调查初探
	285 陳雅芬	美國中文教育發展現況:機會及挑戰
	171 胡瑞雪	海外華語文師資培育之探討 — 以 2011 年馬來西亞華語文教學志工培訓為例
	14 舒兆民	大學課堂之學術華語初探
	276 劉 瑩	華語教師之口語表達藝術

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011 年 12 月 27 日 (星期二) 13:30~15:10 分組

組別 地點	活 動 內 容	
318 教室 13:30~15:10 第 9 場	教學研究 主持人：中原大學 黃麗儀教授	
	279 趙德麟	從華語文線上教學研究探討網路在華語文教學上的應用
	281 鄭通濤	基于移动互联网华文云学习平台的开发与启示
	235 李 昱	留学生汉语双及物构式的习得模式研究
	78 高 瑛	将视频或影视作品应用于信息断层活动的教学实践
	257 周亞民	數位典藏與字典的整合
325 教室 13:30~15:10 第 10 場	教學研究 主持人：美國休士頓大學 溫曉虹教授	
	206 刘 荣 彭 越	“汉语分级读物的编写参考框架”
	蔡雅薰 張于忻 陳鵬妃 李麗美	美國幼兒園中文沉浸式 UPI 教材內容與科技輔具之開發
	242 张 丽	兒童漢語教材的考察與分析
	283 白建華	主題式教學在 21 世紀的發展及應用
	42 吴福煥 趙守輝	基于语料库的新加坡学前儿童华语能力差异研究
328 教室 13:30~15:10 第 11 場	語言分析 主持人：輔仁大學 李子瑄老師	
	096 張軼歐	关于“得”字补语的用法初探——以语用意义、分类为中心
	110 簡盈妮	連詞「不管」與副詞「反正」連用在篇章中的信息結構研究及教學啟示
	121 古川裕	連詞“再說”的功能特點及其課堂教學
	201 张 莹	认知视角下的“就”、“才”主观性溯源——兼论“就”、“才”句中“了”的隐现
	208 程璐璐	从概念范畴化看汉语定中关系动名复合词
334 教室 13:30~15:10 第 12 場	語言分析 主持人：香港城市大學 鄭定歐教授	
	63 胡秀梅	语条件句的语义焦点与视角双向性
	91 廖曉筠 張竹苓	The lexical retrieval speed: The connection of semantic property, phonetic encoding and orthographical encoding of both English and Chinese
	180 袁曉今	表人名词的中日对照---以[-人]为例---
	265 申亞敏 望月圭子	從語言類型看華日語複合動詞內部結構的特性
	184 胡玉华	试论身份指称词语中的“词语模”

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月27日(星期二) 15:30~17:30

地點	組別	活動內容	
318 教室 15:30~17:30 第13場	語言分析 主持人：台北教育大學 顏國明教授		
	148 王培光 劉家璐	修辭語感的實徵研究	
	165 李永貞	「遊記」如何「記遊」—華語遊記經典篇章研究與對外華語篇章教學	
	16 張力力	熟悉度、形旁位置及母語背景對形旁意識影響的實驗研究	
	219 蔡美智	點線推進或主從配置？—中、英旅遊指南篇章結構對比研究	
	232 王萸芳	華語「不然」和「否則」的語用與篇章探究—以口語語料庫為本	
	102 楊翔宇	行動導向教學法在華語課程上的應用---以法國蒙彼利埃第三大學口語課程為例	
325 教室 15:30~17:30 第14場	教學研究 主持人：美國密西根州可城大學 陳曼麗教授		
	56 黃招智	生活實用語與美國 SATII 中文測驗	
	134 林 滿	一所社區學院的初級中文聽說讀寫評量	
	135 韓玉華	從港人普通話水平測試成績探討粵方言區普通話教學測試改進策略	
	304 廖宜瑤 夏誠華 張榮顯	菲律賓華文學校之現況與展望	
	215 白樂桑 林季苗	「中」文「西」用？—探討漢語教學與「歐洲語言共同參考架構」的合用性	
	118 徐昌火	《達標中文》：基於 CEFR 的國別化中文教材編寫芻議	
328 教室 15:30~17:30 第15場	語言分析 主持人：台灣師範大學 曾金金教授		
	308 朴庸鎮	韓籍漢語學習者「了」的習得研究	
	39 朱 川	港式普通話自然度實驗研究	
	64 秦嘉麗	香港毅進學生普通話發音問題研究	
	82 朱珊慧	西班牙語母語者之華語中介語音分析	
	202 趙 靜	日本漢語第二語言學習者詞彙學習策略使用的實證調查——傾聽學習者的聲音	
	199 祝東平 王 欣	不+是+數量詞語”與“沒+有+數量詞語”的語義差別	
334 教室 15:30~17:30 第16場	教學研究 主持人：政治大學 張上冠教授		
	37 羅 雲 何寶璋	非目的語環境華語文國別教材編撰的思考設計與實施	
	49 方淑華 曹靜儀 范慧如	從教學檔案製作探討少兒華語教學專業養成	
	175 陳亞鳳	一綱一本：新加坡初中華文課程的編制與實施	
	178 科羅維納· 斯維特蘭娜	中國當代文學教法在俄羅斯的現狀和前景	
	119 吳堅立 白 鷺	海外中學漢語語法教學	
	152 魏培真	Effectiveness and Learners' Perception of Immediate and Delayed Corrective Feedback in Chinese Learning - in a Performance-based Classroom	

# 第十屆「世界華語文教學研討會」日程表

2011年12月28日(星期三) 13:30~15:30

地點	組別	活動內容	
318 教室 13:30~15:30 第17場	教學研究 主持人：香港城市大學 王培光教授		
	066 李玉芬	Implementing Performance-based Instruction with Multimedia Materials	
	269 鄭定歐	配價詞典與國際華語教學	
	088 龚 成 陈之权 鄭文珮	网络探究学习平台的设计及其在汉语课堂的教学应用	
	120 赵雪梅 李炜	远程汉语国际教育的特点及现状分	
	132 陈 彤	现代网络技术让口语练习更精彩 - 网络技术在MIT 汉语教学中的应用及讨论	
	210 陳亮光	資訊科技融入對外華語文任務型評量與回饋訊息效應分析研究	
325 教室 13:30~15:30 第18場	語言分析 主持人：政治大學 張郇慧教授		
	48 洪碧霞	從法國學生習得漢語趨向動詞過程論一個語言如何重新建構其空間認知	
	177 黃樑軒	意音符文字與音符文字的對比分析	
	248 李昆翰	由德國出版之華語教材探討情態動詞對比與教學-以「能、會、可以」為例	
	189 李鴻儀	從媒體語言看現代漢語詞綴的發展	
	256 Hongli Fan Bin Li	The aspect marker - le and its acquisition by learners of Chinese	
	272 蔡薇	Investigating Factors Affecting Chinese Listening	
328 教室 13:30~15:30 第19場	教學研究 主持人：台中教育大學 劉瑩教授		
	217 許怡貞	對外古漢語教材教法探究	
	43 李 瑾	关于华裔儿童汉语汉字教学的几点思考	
	264 周小玉	教研間的互動	
	276 黃麗儀	Teaching and Learning “了s” through Cognitive Mode	
	304 李孝慈	台灣宗教團體於華語文教育推廣現況初探—以佛教慈濟基金會為例	
	243 吳賢妃	「口」在成語中的語義延伸及在華語教學的應用	
334 教室 13:30~15:30 第20場	教學研究 主持人：臺東大學 許秀霞教授		
	54 刘 军	國際華語推廣中的文化教學研究	
	68 盧毓文	詩盡其用-以古詩今曲為主導的華語寫作教學	
	80 柯思慧	CSL Reading Strategies—A Study on Adult Learners of Different L1 Backgrounds	
	115 邱佳琪 謝育芬 吴宝发	基于语篇的评价性阅读教学	
	23 温晓虹	汉语学习动机：关于民族背景和汉语水平的研究	